

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA OBOWIAZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W ELBLĄGU

Spis

1. Agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
2. Agresywne zachowanie ucznia (bójka, pobicie),
3. Stosowanie przez ucznia agresji słownej (wulgaryzmów),
4. Obrażanie nauczycieli i pracowników szkoły przez uczniów,
5. Samowolne opuszczanie szkoły przez ucznia,
6. Agresywne zachowanie uczniów wobec siebie i osób dorosłych,
7. Agresywne zachowania nauczycieli, pracowników szkoły wobec uczniów,
8. Zachowanie ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji,
9. Zalenie papierosów przez uczniów,
10. Dewastacja mienia szkolnego lub cudzej własności,
11. Kradzież dokonana przez uczniów,
12. Wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego,
13. Wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub – przestępstwa,
14. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki lub dopalacze,
15. W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narzędzia, przedmioty i substancje niebezpieczne oraz substancje uzależniające: narkotyki, dopalacze
16. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych,
17. Wobec ucznia sprawiającego trudności wychowawcze,
18. Usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz egzekwowania obowiązku szkolnego,
19. W wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy) lub w przypadku fałszerstwa, inne środki psychoaktywne,

20. Osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły,
21. Wobec ucznia z epilepsją,
22. Wobec ucznia z zespołem Aspergera, autyzmem

Ad. 1

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga / psychologa / wicedyrektora / dyrektora/ innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelnicy.
4. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), powiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego – działania w zależności od sytuacji.
6. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadza wychowawca/ pedagog/ psycholog w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
7. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

Ad. 2

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie)

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe, zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem (psychologiem) pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną. Następnie w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Ad. 3

Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy)

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego.
3. Powiadomienie wychowawcy.

W przypadku braku poprawy

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.
2. Powiadomienie rodziców.
3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem.
4. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.
5. W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków oddziaływań, uczeń otrzymuje naganę dyrektora. Można wnioskować o przeniesienie do innej klasy (w zależności od poziomu zespołu).

Ad. 4

Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich, powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
4. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę- problem wygasa, ale zachowanie dziecka jest pod obserwacją.
5. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, o zaistniałym fakcie powiadamiani są rodzice i wezwani do szkoły.
6. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.

Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

Ad. 5

Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia

1. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub - w przypadku jego nieobecności - dyrektora. Jeśli dziecko samowolnie opuściło budynek podczas przerwy- świadek zdarzenia powiadamia wychowawcę/sekretariat szkoły. Wychowawca informuje rodziców o zdarzeniu telefonicznie poprzez dziennik elektroniczny lub wpis do dzienniczka.
2. Wychowawca lub dyrektor/wicedyrektor/sekretarz szkoły niezwłocznie telefonicznie zawiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
3. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
4. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
5. W przypadku braku kontaktu z rodzicami (opiekunami) wychowawca powiadamia Policję.

Ad. 6

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania uczniów wobec siebie i osób dorosłych

1. Przerwać, w sposób zdecydowany i stanowczy, negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.
2. Powiadomić wychowawcę klasy o zaistniałym konflikcie.
3. Wychowawca prowadzi postępowanie wyjaśniające i mediacje ze stronami konfliktu.
4. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców sprawcy i ofiary konfliktu.
5. W razie konieczności wychowawca informuje o zajściu dyrektora/wicedyrektora, Wychowawca ustala rodzaj kary dla sprawcy przemocy w oparciu o obowiązujący system kar i powiadamia o tym fakcie sprawcę i jego rodziców.
6. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia lub grupy uczniów wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu powinni uczestniczyć rodzice uczniów.

Ad. 7

Procedura postępowania w przypadku agresywnych zachowań nauczycieli i/lub pracowników szkoły wobec uczniów

1. Na wniosek ucznia, pracownika szkoły lub rodziców, dyrektor przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające z udziałem obu stron konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów wobec pracownika szkoły dyrektor podejmuje działania dyscyplinarne przewidziane w regulaminie pracy, kodeksie pracy lub Karcie Nauczyciela.

Ad. 8

Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji

1. Upomnieć ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć, a w przypadku braku reakcji wpisać odpowiednią notatkę/uwagę do dziennika elektronicznego.
2. Uspokoić sytuację w klasie i kontynuować zajęcia, a po nich powiadomić o zajściu wychowawcę klasy.
3. W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
4. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwać, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora lub wicedyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
5. W przypadku powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu powinni uczestniczyć rodzice sprawcy problemów.

Ad. 9

Procedura postępowania wobec uczniów palących papierosy

1. Zgłosić problem wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu.
2. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniu.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną z uczniem, informując go o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia tytoniu przez nieletnich oraz zobowiązuje ucznia do podpisania kontraktu.
4. W razie powtarzających się przypadków palenia tytoniu przez ucznia, wychowawca klasy zobowiązuje go do przygotowania godziny wychowawczej nt. szkodliwości palenia tytoniu lub wykonania gazetki ściennej na ten temat.
5. W przypadku niezaprzeszania palenia tytoniu przez ucznia, wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym organizuje spotkanie z rodzicami ucznia oraz nakłada na ucznia stosowne kary zgodnie ze statutem szkoły.

Ad. 10

Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności

1. Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustalić sprawcę lub sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
4. Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
5. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.

Ad. 11

Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów

1. Jeśli to możliwe ustalić sprawcę.
2. Ustalić i przesłuchać ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Jeśli sprawcą kradzieży jest uczeń nieletni informujemy rodziców i powiadamiamy Policję.
4. Powiadomić rodziców sprawcy kradzieży oraz poszkodowanego.
5. W przypadku braku sprawcy powiadomić rodziców o możliwości dochodzenia roszczeń przy udziale Policji.

Ad. 12

Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Nauczyciel/pracownik szkoły udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), jeśli zachodzi potrzeba wzywa pogotowie. Należy zapewnić osobie poszkodowanej warunki komfortu psychicznego.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Powiadamia rodziców ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

Ad. nr 13

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub – przestępstwa

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora o zdarzeniu.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadamia rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Ad. 14

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Ad. 15

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narzędzia, przedmioty, substancje niebezpieczne oraz substancje uzależniające.

Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje:

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, żrące, narkotyki, alkohol „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
Nauczyciel lub inny pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, pedagoga, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.
3. Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę, która pozostaje w dokumentacji pedagoga szkoły.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

Ad. 16

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
2. Wzywa pielęgniarkę w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej, w razie potrzeby wzywane jest pogotowie.
3. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
4. Dyrektor Szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły powiadamia o tym Policję (*specjalistę ds. nieletnich*) lub Sądu Rodziny.

Ad. 17

Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze

1. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodziców o istniejących trudnościach i zapoznaje ich ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
4. Wychowawca występuje do rodzica o zgodę na przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
5. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.

Ad. 18

Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy)

1. Nauczyciel zabiera uczniowi alkohol (papierosy) i zabezpiecza przed zniszczeniem.
2. Odizolowuje go od innych uczniów, przekazuje pod opiekę pedagoga. Zawiadamia wychowawcę.
3. Pedagog/psycholog zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, który natychmiast wzywa rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły i informuje ich o zaistniałej sytuacji.
4. Pedagog/psycholog rozmawia z uczniem w obecności, wychowawcy i rodziców - ustala pochodzenie alkoholu (papierosów), jego ilość, miejsce zakupu, ewentualnie nazwiska osób, które uczestniczyły w zakupie.
5. Dyrektor szkoły informuje Policję o miejscu zakupu alkoholu lub papierosów przez nieletnich.
6. Pedagog/psycholog sporządza protokół, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. W protokole dokładnie opisuje zaistniałą sytuację wraz z ilością i rodzajem alkoholu (papierosów) wniesionego na teren szkoły.
7. Podczas rozmowy dyrektor informuje rodziców (prawnych opiekunów) i ucznia o konsekwencjach czynu.

Ad. 19

Falszerstwo

Sytuacje fałszerstwa w szkole:

- przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
- podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,
- podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,
- inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.).

1. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:

- wychowawca klasy,
- nauczyciel przedmiotu,
- pedagog, psycholog szkolny,
- zespół wychowawczy,
- dyrektor szkoły.

2. W wypadku stwierdzenia fałszerstwa:

- powiadomienie rodziców ucznia,
- spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
- podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców.

W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję do Policji.

Ad. 20

Osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły

Na terenie szkoły nie może przebywać osoba będąca pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek interweniowania w sytuacji, gdy na teren szkoły wejdzie osoba znajdująca się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji pracownik szkoły powinien:

1. Grzecznie, ale stanowczo wyprowadzić osobę będącą pod wpływem alkoholu lub innych środków poza teren szkoły.
2. W przypadku napotkania oporu zawiadomić Dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły wzywa Policję.

Nie dopuszcza się przekazania dziecka pod opiekę osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji należy:

1. Zawiadomić wychowawcę ucznia lub Dyrektora szkoły.
2. Wychowawca/wychowawca świetlicy lub Dyrektor szkoły wzywa w trybie natychmiastowym drugiego rodzica lub opiekuna.
3. Jeżeli niemożliwe jest skontaktowanie się z rodzicem lub opiekunem, Dyrektor szkoły wzywa Policję.

Ad. 21

Procedura postępowania dotycząca ucznia z epilepsją

1. W przypadku ataku epileptycznego należy umieścić chorego w bezpiecznym miejscu (pozycja boczna) i przytrzymać głowę.
2. Przy chorym musi cały czas być osoba, która była świadkiem ataku (najlepiej, poprosić kogoś do pomocy).
3. Natychmiast powiadomić pielęgniarkę (jeśli jest obecna w szkole).
4. Powiadomić dyrektora/ pedagoga/psychologa/.
5. Wezwać pogotowie.
6. O ataku należy powiadomić rodzica/opiekuna dziecka.

Ad. 22

Procedura postępowania dotycząca ucznia z autyzmem, zespołem Aspergera

W przypadku wystąpienia trudności w zachowaniu (agresja werbalna, atak złości, naruszenie cielesności innej osoby) u ucznia ze stwierdzonym autyzmem, zespołem Aspergera należy:

1. Zwrócić uczniowi uwagę, że postępuje niewłaściwie. Skierować jego uwagę na siebie (aby zaczął słuchać tego, co mamy do powiedzenia).
2. Nie używać zwrotów z komunikatem „nie” (nie rób, nie wolno itp.). Uczeń powinien dostać komunikat, co ma zrobić (czyli np. zostaw, odejdz, przestań, chodź ze mną – próba odwrócenia uwagi od złego zachowania).
3. Umożliwić uczniowi wyjście z gabinetu, znalezienie miejsca odosobnienia od pozostałych uczniów, aby mógł się wyciszyć. Nie zmuszać do wykonywania zadań, jeśli odmawia.
4. Porozmawiać z uczniem na temat zaistniałej sytuacji (co się stało, dlaczego tak postąpił), uzmysłwić, dlaczego druga osoba zareagowała tak a nie inaczej.
5. W przypadku długotrwałych negatywnych zachowań powiadomić pedagoga /psychologa.
6. Powiadomić o trudnych zachowaniach rodzica.